

Jeudi 2 avril

93^{ème} jour d'école!

Voici 2 devinettes , retrouve le monstre...

A

LES MONSTRES

C'est moi, Bipbip, le monstre de l'espace ! Je vis sur la planète Mars. Je me cache entre les cailloux grâce à mes poils oranges. Je peux connaître la météo de ma planète à l'avance grâce à mes deux antennes.



B

LES MONSTRES

C'est moi Kita, le monstre des ténèbres. Je m'envole toutes les nuits pour chercher des amis. Je vois très bien dans le noir grâce à mes trois yeux jaunes.



A / dessin numéro.

B / dessin numéro..

Tu peux écrire tes solutions dans le cahier vert. A toi de jouer!

Jeudi 2 avril

93^{ème} jour d'école!

Voici la réponse aux devinettes de mardi!

1

Je n'ai rien sur la tête.
Je ne porte pas de lunettes.
J'ai les yeux ouverts et la bouche
fermée.
J'ai les cheveux roux et un large
sourire.



Je suis... **Paul**

2

Je n'ai pas les cheveux blonds.
J'ai les yeux bien ouverts.
Je suis une fille.
Mes cheveux frisés sont attachés
avec des rubans rouges.



Je suis **Imane**

3

Je n'ai pas de lunettes.
On ne peut pas voir ma langue.
Mes yeux sont fermés.
J'ai un pull bleu
et un petit nez retroussé



Je suis... **Gaspard**

4

Je ne porte pas de pull bleu.
J'ai les yeux ouverts
et ma bouche est fermée.
On ne voit pas mon nez.
Mes cheveux sont blonds.
Je porte des lunettes.



Je suis... **Sophie**

Bravo! Tu as gagné
quatre points!



Jeudi 2 avril

Voici le programme, bonne journée!

-Rituels à faire dans le petit cahier vert :

Temps de travail:10 min

-Mathématiques :

Plutôt le matin

<u>Géométrie</u> Fiche n°11 figure K	reproduire une figure	travail à faire dans le cahier rouge, faire la présentation du cahier rouge, découper et coller la figure K Temps de travail:10 min
--	--------------------------	---

<u>Calcul mental</u>	Fiche n°9 : lutin	Table d'additions : 1/ revoir la table de 5 . Temps de travail:5 min 2/ mémoriser la table de 6 temps de travail : 5 min ne pas passer plus de 5 min pour chaque table
--------------------------	-------------------------	--

<u>Logique/ raisonnement</u>	Mini- fichier : Le petit Sudoku	Exercice 6: Bien relire la 1 ^{ère} page qui rappelle le principe du sudoku : <u>chaque rectangle doit avoir les 6 chiffres: 1,2,3,4,5,6.</u> Aide en Annexe C : Vous pouvez placer les premiers chiffres en vert avec lui, si c'est difficile. Temps de travail:15 min
----------------------------------	--	---

<u>Problèmes</u>	Mini- fichier : Problèmes	Exercice 15 Annexe A pour la correction et l'aide aux parents. Temps de travail:15 min
------------------	---------------------------------	--

PAUSE DE 15 min

-Français : conjugaison : retrouver l'infinitif d'un verbe

Conjugaison Temps de travail:20 min	Cahier rouge + livret de leçons de Français + BLED	1/Relire la leçon C/4 et C/5 : livret de leçons dans la pochette orange. Nous employons le mot infinitif ou on dit aussi que le verbe est en pyjama. 2/ Exercice 349 page 104 BLED : sur l'ardoise 3/ Exercice 350 page 104 BLED Copier la consigne, écrire la terminaison au crayon à papier
--	---	--

PAUSE

Jeudi 2 avril

Plutôt l'après-midi

-Français : Ecriture

Ecriture Temps de travail:15 min	Sur la fiche F/ 42	Savoir écrire la lettre X en majuscule, travail au crayon à papier Veillez à ce que l'élève fasse la lettre dans le bon sens , commence dans le 3^{ème} interligne et tienne son crayon correctement.
-------------------------------------	-----------------------	---

Lecture Temps de travail:15 min	Fiche F/39	Faire ou corriger la fiche n°9 et 10 Travail et correction en autonomie <i>Annexe B et correction Annexe C</i>
------------------------------------	------------	--

PAUSE DE 15 min

Français:

<u>Orthographe</u> _temps de travail : 10 min	Ardoise	Consigne : écrire des mots avec S ou SS. Revoir les mots avec le principe de la dictée flash : poisson / poison/ coussin / cousin/ désert / dessert / il pose / il passe / Il casse / une case/ une brosse/ une boisson
--	----------------	---

Mathématiques: Jeu

<u>Calculs</u> Temps de travail: 20 min	5 dés Cahier vert	Le jeu du Yam: nouvelle version Feuille à imprimer ou l'enfant recopie son tableau dans le cahier vert. Il y aura un tableau par joueur. Voir l'annexe D et E
--	-----------------------------	---